PERANGKAT KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)
SEMESTER 1 2010–2011

- Agama Islam
- Bahasa Indonesia
- Bahasa Inggris
- Ilmu Pengetahuan Alam
- Ilmu Pengetahuan Sosial
- Matematika
- Kewarganegaraan
- Kewirausahaan
- Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi
- Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
- Seni Budaya

SILABUS AGAMA ISLAM

Sekolah : Sekolah Menengah Kejuruan
Kelas : X (sepuluh)
Semester : 1 (satu)
Mata Pelajaran : Agama Islam

Standar Kompetensi : 1. (Alquran) Memahami ayat-ayat Alquran tentang manusia dan tugasnya sebagai khalifah di bumi.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (Menit)	Sarana Belajar
1.1 Membaca Q.S. Al Baqarah [2]: 30, Q.S. Al Mu'minūn [23]: 12–14, Q.S. Aż Żāriyāt [51]: 56, dan Q.S. Al Ḥajj [22]: 5.	• Q.S. Al Baqarah [2]: 30 • Q.S. Al Mu'minūn [23]: 12–14 • Q.S. Aż Żāriyāt [51]: 56 • Q.S. Al Ḥajj [22]: 5	• Membaca dengan fasih Q.S. Al Baqarah [2]: 30, Q.S. Al Mu'minūn [23]: 12–14, Q.S. Aż Żāriyāt [51]: 56, dan Q.S. Al Ḥajj [22]: 5. • Mengidentifikasi tajwid Q.S. Al Baqarah [2]: 30, Q.S. Al Mu'minūn [23]: 12–14, Q.S. Aż Żāriyāt [51]: 56, dan Q.S. Al Ḥajj [22]: 5.	• Mampu membaca Q.S. Al Baqarah [2]: 30, Q.S. Al Mu'minūn [23]: 12–14, Q.S. Aż Żāriyāt [51]: 56, dan Q.S. Al Ḥajj [22]: 5 dengan fasih. • Mampu mengidentifikasi tajwid Q.S. Al Baqarah [2]: 30, Q.S. Al Mu'minūn [23]: 12–14, Q.S. Aż Żāriyāt [51]: 56, dan Q.S. Al Ḥajj [22]: 5.	• Tugas individu • Tugas kelompok • Lembar pengamatan	3 JP × 45 menit	• Buku Pelengkap PAI SMK Kls. X, Drs. Arif Soleh B., CV Arya Duta. • LKS Sakti PAI SMK Kls. X Smt. 1, CV Bina Pustaka.
1.2 Menyebutkan arti Q.S. Al Baqarah [2]: 30, Q.S. Al Mu'minūn [23]: 12–14, Q.S. Aż Żāriyāt [51]: 56, dan Q.S. Al Ḥajj [22]: 5.	• Q.S. Al Baqarah [2]: 30 • Q.S. Al Mu'minūn [23]: 12–14 • Q.S. Aż Żāriyāt [51]: 56 • Q.S. Al Ḥajj [22]: 5	• Mengartikan masing-masing kata yang terdapat dalam Q.S. Al Baqarah [2]: 30, Q.S. Al Mu'minūn [23]: 12–14, Q.S. Aż Żāriyāt [51]: 56, dan Q.S. Al Ḥajj [22]: 5. • Mengartikan ayat Q.S. Al Baqarah [2]: 30, Q.S. Al Mu'minūn [23]: 12–14, Q.S. Aż Żāriyāt [51]: 56, dan Q.S. Al Ḥajj [22]: 5. • Mendiskusikan arti dan kandungan Q.S. Al Baqarah [2]: 30, Q.S. Al Mu'minūn [23]: 12–14, Q.S. Aż Żāriyāt [51]: 56, dan Q.S. Al Ḥajj [22]: 5.	• Mampu mengartikan masing-masing kata yang terdapat dalam Q.S. Al Baqarah [2]: 30, Q.S. Al Mu'minūn [23]: 12–14, Q.S. Aż Żāriyāt [51]: 56, dan Q.S. Al Ḥajj [22]: 5 dengan benar • Mampu mengartikan ayat Q.S. Al Baqarah [2]: 30, Q.S. Al Mu'minūn [23]: 12–14, Q.S. Aż Żāriyāt [51]: 56, dan Q.S. Al Ḥajj [22]: 5. • Mampu menjelaskan kandungan Q.S. Al Baqarah [2]: 30, Q.S. Al Mu'minūn [23]: 12–14, Q.S. Aż Żāriyāt [51]: 56, dan Q.S. Al Ḥajj [22]: 5.	• Tugas individu • Tugas kelompok • Ulangan harian • Uraian singkat	2 JP × 45 menit	• Buku Pelengkap PAI SMK Kls. X, Drs. Arif Soleh B., CV Arya Duta. • LKS Sakti PAI SMK Kls. X Smt. 1, CV Bina Pustaka.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (Menit)	Sarana Belajar
1.3 Menampilkan perilaku sebagai khalifah di bumi seperti terkandung dalam Q.S. Al Baqarah [2]: 30, Q.S. Al Mu'minūn [23]: 12–14, Q.S. Aż Żāriyāt [51]: 56, dan Q.S. Al Ḥajj [22]: 5.	• Q.S. Al Baqarah [2]: 30 • Q.S. Al Mu'minūn [23]: 12-14 • Q.S. Aż Żāriyāt [51]: 56 • Q.S. Al Ḥajj [22]: 5	• Mengidentifikasi perilaku Khalifah di bumi yang terdapat dalam Q.S. Al Baqarah [2]: 30, Q.S. Al Mu'minūn [23]: 12–14, Q.S. Aż Żāriyāt [51]: 56, dan Q.S. Al Ḥajj [22]: 5. • Mempraktikkan perilaku sebagai khalifah di bumi sesuai Q.S. Al Baqarah [2]: 30, Q.S. Al Mu'minūn [23]: 12–14, Q.S. Aż Żāriyāt [51]: 56, dan Q.S. Al Ḥajj [22]: 5. • Menunjukkan perilaku khalifah dalam kehidupan.	• Mampu mengidentifikasi perilaku khalifah dalam Q.S. Al Baqarah [2]: 30, Q.S. Al Mu'minūn [23]: 12–14, Q.S. Aż Żāriyāt [51]: 56, dan Q.S. Al Ḥajj [22]: 5. • Mampu mempraktikkan perilaku khalifah sesuai dengan Q.S. Al Baqarah [2]: 30, Q.S. Al Mu'minūn [23]: 12–14, Q.S. Aż Żāriyāt [51]: 56, dan Q.S. Al Ḥajj [22]: 5. • Mampu menunjukkan perilaku sebagai khalifah dalam kehidupan.	• Perilaku individu • Lembar pengamatan	1 JP × 45 menit	• Buku Pelengkap PAI SMK Kls. X, Drs. Arif Soleh B., CV Arya Duta. • LKS Sakti PAI SMK Kls. X Smt. 1, CV Bina Pustaka.

Standar Kompetensi : 2. (Alquran) Memahami ayat-ayat Alquran tentang keikhlasan dalam beribadah.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (Menit)	Sarana Belajar
2.1 Membaca Q.S. Al An'ām [6]: 162–163 dan Al Bayyinah [98]: 5.	• Q.S. Al An'ām [6]: 162–163 • Q.S. Al Bayyinah [98]: 5	• Membaca dengan fasih Q.S. Al An'ām [6]: 162–163 dan Al Bayyinah [98]: 5. • Mengidentifikasi tajwid Q.S. Al An'ām [6]: 162–163 dan Al Bayyinah [98]: 5.	• Mampu membaca Q.S. Al An'ām [6]: 162–163 dengan baik dan benar • Mampu membaca Q.S. Al Bayyinah [98]: 5 dengan baik dan benar. • Mampu mengidentifikasi tajwid Q.S. Al An'ām [6]: 162–163. • Mampu mengidentifikasi tajwid Q.S. Al Bayyinah [98]: 5.	• Tugas individu • Lembar pengamatan	3 JP × 45 menit	• Buku Pelengkap PAI SMK Kls. X, Drs. Arif Soleh B., CV Arya Duta. • LKS Sakti PAI SMK Kls. X Smt. 1, CV Bina Pustaka.
2.2 Menyebutkan arti Q.S. Al An'ām [6]: 162–163 dan Al Bayyinah [98]: 5.	• Q.S. Al An'ām [6]: 162–163 • Q.S. Al Bayyinah [98]: 5	• Mengartikan masing-masing kata yang terdapat dalam Q.S. Al An'ām [6]: 162–163 dan Al Bayyinah [98]: 5. • Mengartikan ayat Q.S. Al An'ām [6]: 162–163 dan Al Bayyinah [98]: 5. • Mendiskusikan terjemah Q.S. Al An'ām [6]: 162–163 dan Al Bayyinah [98]: 5.	• Mampu mengartikan masing-masing kata yang terdapat dalam Q.S. Al An'ām [6]: 162–163. • Mampu mengartikan masing-masing kata yang terdapat dalam Q.S. Al Bayyinah [98]: 5. • Mampu mengartikan ayat Q.S. Al An'ām [6]: 162–163. • Mampu mengartikan ayat Q.S. Al Bayyinah [98]: 5.	• Tugas individu • Tugas kelompok • Ulangan harian • Isian singkat	2 JP × 45 menit	• Buku Pelengkap PAI SMK Kls. X, Drs. Arif Soleh B., CV Arya Duta. • LKS Sakti PAI SMK Kls. X Smt. 1, CV Bina Pustaka.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (Menit)	Sarana Belajar
2.3 Menampilkan perilaku ikhlas dalam beribadah seperti terkandung dalam Q.S. Al An'ām [6]: 162–163 dan Al Bayyinah [98]: 5.	• Q.S. Al An'ām [6]: 162–163 • Q.S. Al Bayyinah [98]: 5	• Mengidentifikasi perilaku ikhlas dalam beribadah sesuai dengan Q.S. Al An'ām [6]: 162–163 dan Al Bayyinah [98]: 5. • Mempraktikkan perilaku ikhlas dalam beribadah sesuai dengan Q.S. Al An'ām [6]: 162–163 dan Al Bayyinah [98]: 5. • Menerapkan perilaku ikhlas dalam beribadah sesuai dengan Q.S. Al An'ām [6]: 162–163 dan Al Bayyinah [98]: 5.	• Mampu mengidentifikasi perilaku ikhlas dalam beribadah sesuai dengan Q.S. Al An'ām [6]: 162–163. • Mampu mempraktikkan perilaku ikhlas dalam beribadah sesuai dengan Q.S. Al An'ām [6]: 162–163. • Mampu menerapkan perilaku ikhlas dalam beribadah sesuai dengan Q.S. Al An'ām [6]: 162–163. • Mampu mengidentifikasi perilaku ikhlas dalam beribadah sesuai dengan Q.S. Al Bayyinah [98]: 5. • Mampu mempraktikkan perilaku ikhlas dalam beribadah sesuai dengan Q.S. Al Bayyinah [98]: 5. • Mampu menerapkan perilaku ikhlas dalam beribadah sesuai dengan Q.S. Al Bayyinah [98]: 5.	• Perilaku individu • Lembar pengamatan	1 JP × 45 menit	• Buku Pelengkap PAI SMK Kls. X, Drs. Arif Soleh B., CV Arya Duta. • LKS Sakti PAI SMK Kls. X Smt. 1, CV Bina Pustaka.

Standar Kompetensi : 3. (Aqidah) Meningkatkan keimanan kepada Allah melalui pemahaman sifat-sifat-Nya dalam Asmaul Husna.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (Menit)	Sarana Belajar
3.1 Menyebutkan 10 sifat Allah dalam Asmaul Husna.	10 Sifat Allah dalam Asmaul Husna	• Membaca buku sumber yang berkaitan pengertian sifat-sifat Allah. • Mendiskusikan arti 10 sifat Allah dalam Asmaul Husna.	• Mampu menyebutkan arti sifat Allah. • Mampu menyebutkan arti 10 sifat Allah dalam Asmaul Husna.	• Tugas individu • Tugas kelompok • Ulangan harian • Uraian bebas	2 JP × 45 menit	• Buku Pelengkap PAI SMK Kls. X, Drs. Arif Soleh B., CV Arya Duta. • LKS Sakti PAI SMK Kls. X Smt. 1, CV Bina Pustaka.
3.2 Menjelaskan arti 10 sifat Allah dalam Asmaul Husna.	10 Sifat Allah dalam Asmaul Husna	• Membaca buku sumber yang berkaitan dengan 10 sifat Allah dalam Asmaul Husna. • Mendiskusikan arti 10 sifat Allah dalam Asmaul Husna. • Menjabarkan arti 10 sifat Allah dalam Asmaul Husna.	• Mampu menjelaskan arti 10 sifat Allah dalam Asmaul Husna. • Mampu menjabarkan 10 sifat Allah ke dalam sifat manusia.	• Tugas individu • Tugas kelompok • Ulangan harian • Uraian singkat	2 JP × 45 menit	• Buku Pelengkap PAI SMK Kls. X, Drs. Arif Soleh B., CV Arya Duta. • LKS Sakti PAI SMK Kls. X Smt. 1, CV Bina Pustaka.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (Menit)	Sarana Belajar
3.3 Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap 10 sifat Allah dalam Asmaul Husna.	Perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap 10 Asmaul Husna	• Mempraktikkan sifat-sifat Allah yang sepatutnya bagi manusia dalam kehidupan sehari-hari. • Menerapkan prilaku yang mencerminkan sifat-sifat Allah yang sepatutnya bagi manusia dalam kehidupan sehari-hari.	• Mampu mempraktikkan sifat-sifat Allah yang sepatutnya bagi manusia dalam kehidupan sehari-hari. • Mampu menerapkan perilaku yang mencerminkan penghayatan terhadap 10 sifat Allah dalam Asmaul Husna.	• Tugas individu • Lembar pengamatan	2 JP × 45 menit	• Buku Pelengkap PAI SMK Kls. X, Drs. Arif Soleh B., CV Arya Duta. • LKS Sakti PAI SMK Kls. X Smt. 1, CV Bina Pustaka.

Standar Kompetensi : 4. (Akhlak) Membiasakan perilaku terpuji.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (Menit)	Sarana Belajar
4.1 Menyebutkan pengertian perilaku husnuzan.	Pengertian perilaku husnuzan	• Mendiskusikan pengertian perilaku husnuzan. • Mengidentifikasi perilaku-perilaku yang berkaitan dengan husnuzan.	• Mampu menyebutkan pengertian husnuzan terhadap Allah. • Mampu menyebutkan pengertian husnuzan terhadap diri sendiri. • Mampu menyebutkan pengertian husnuzan terhadap sesama manusia.	• Tugas individu • Tugas kelompok • Ulangan harian • Uraian bebas	2 JP × 45 menit	• Buku Pelengkap PAI SMK Kls. X, Drs. Arif Soleh B., CV Arya Duta. • LKS Sakti PAI SMK Kls. X Smt. 1, CV Bina Pustaka.
4.2 Menyebutkan contoh-contoh perilaku husnuzan terhadap Allah, diri sendiri, dan sesama manusia.	Contoh perilaku husnuzan terhadap Allah, diri sendiri, dan sesama manusia	• Mendiskusikan contoh-contoh perilaku husnuzan terhadap Allah. • Mendiskusikan contoh-contoh perilaku husnuzan terhadap diri sendiri. • Mendiskusikan contoh-contoh perilaku husnuzan terhadap sesama manusia.	• Mampu menyebutkan contoh husnuzan terhadap Allah • Mampu menyebutkan contoh husnuzan terhadap diri sendiri. • Mampu menyebutkan contoh husnuzan terhadap sesama manusia.	• Tugas individu • Tugas kelompok • Lembar pengamatan	1 JP × 45 menit	• Buku Pelengkap PAI SMK Kls. X, Drs. Arif Soleh B., CV Arya Duta. • LKS Sakti PAI SMK Kls. X Smt. 1, CV Bina Pustaka.
4.3 Membiasakan perilaku husnuzan dalam kehidupan sehari-hari.	Perilaku husnuzan dalam kehidupan sehari-hari	• Mempraktikkan contoh-contoh perilaku husnuzan terhadap Allah. • Mempraktikkan contoh-contoh perilaku husnuzan terhadap diri sendiri. • Mempraktikkan contoh-contoh perilaku husnuzan terhadap sesama manusia.	• Menunjukkan sikap husnuzan terhadap Allah. • Menunjukkan sikap husnuzan terhadap diri sendiri. • Menunjukkan sikap husnuzan terhadap sesama manusia.	• Tugas individu • Tugas kelompok • Lembar pengamatan	1 JP × 45 menit	• Buku Pelengkap PAI SMK Kls. X, Drs. Arif Soleh B., CV Arya Duta. • LKS Sakti PAI SMK Kls. X Smt. 1, CV Bina Pustaka.

Standar Kompetensi : 5. (Fiqih) Memahami sumber hukum Islam, hukum taklifi, dan hikmah ibadah.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (Menit)	Sarana Belajar
5.1 Menyebutkan pengertian, kedudukan dan fungsi Alquran, hadis, dan ijtihad sebagai sumber hukum Islam.	Sumber hukum Islam: • Alquran - Pengertian - Kedudukan - Fungsi • Hadis - Pengertian - Kedudukan - Fungsi • Ijtihad - Pengertian - Kedudukan - Fungsi	• Mendiskusikan pengertian, kedudukan dan fungsi Alquran sebagai sumber hukum Islam. • Mendiskusikan pengertian, kedudukan dan fungsi hadis sebagai sumber hukum Islam. • Mendiskusikan pengertian, kedudukan, dan fungsi ijtihad sebagai sumber hukum Islam.	• Mampu menyebutkan pengertian Alquran, hadis, dan ijtihad sebagai sumber hukum Islam. • Mampu menjelaskan kedudukan Alquran, hadis, dan ijtihad sebagai sumber hukum Islam • Mampu menjelaskan fungsi Alquran, hadis, dan ijtihad sebagai sumber hukum Islam. • Mampu menjelaskan fungsi hadis terhadap Alquran. • Mampu menjelaskan macam-macam hadis.	• Tugas individu • Tugas kelompok • Ulangan harian • Uraian bebas	2 JP × 45 menit	• Buku Pelengkap PAI SMK Kls. X, Drs. Arif Soleh B., CV Arya Duta • LKS Sakti PAI SMK Kls. X Smt. 1, CV Bina Pustaka
5.2 Menjelaskan pengertian, kedudukan, dan fungsi hukum taklifi dalam hukum Islam.	• Pengertian hukum taklifi. • Kedudukan hukum taklifi. • Fungsi hukum taklifi dalam hukum Islam.	• Mendiskusikan pengertian hukum taklifi dalam hukum Islam. • Mendiskusikan kedudukan hukum taklifi dalam hukum Islam. • Mendiskusikan fungsi hukum taklifi dalam hukum Islam.	• Menjelaskan pengertian hukum taklifi dalam hukum Islam. • Menjelaskan kedudukan hukum taklifi dalam hukum Islam. • Menjelaskan fungsi hukum taklifi dalam hukum Islam.	• Tugas individu • Tugas kelompok • Ulangan harian • Uraian bebas	2 JP × 45 menit	• Buku Pelengkap PAI SMK Kls. X, Drs. Arif Soleh B., CV Arya Duta • LKS Sakti PAI SMK Kls. X Smt. 1, CV Bina Pustaka
5.3 Menjelaskan pengertian dan hikmah ibadah.	Pengertian dan hikmah ibadah	• Mendiskusikan pengertian ibadah. • Mendiskusikan hikmah ibadah.	• Mampu menjelaskan pengertian ibadah. • Mampu menjelaskan hikmah ibadah.	• Tugas individu • Tugas kelompok • Ulangan harian • Uraian bebas	1 JP × 45 menit	• Buku Pelengkap PAI SMK Kls. X, Drs. Arif Soleh B., CV Arya Duta • LKS Sakti PAI SMK Kls. X Smt. 1, CV Bina Pustaka
5.4 Menerapkan hukum taklifi dalam kehidupan sehari-hari.	Penerapan hukum taklifi dalam kehidupan sehari-hari	• Mendiskusikan contoh-contoh perilaku yang sesuai dengan hukum taklifi. • Mempraktikkan perilaku yang sesuai dengan hukum taklifi. • Menerapkan perilaku yang sesuai dengan hukum taklifi.	• Mampu menunjukkan contoh-contoh perilaku sesuai hukum taklifi. • Mampu mempraktikkan contoh-contoh perilaku yang sesuai dengan hukum taklifi. • Mampu menerapkan perilaku yang sesuai dengan hukum taklifi	• Tugas individu • Tugas kelompok • Lembar pengamatan	1 JP × 45 menit	• Buku Pelengkap PAI SMK Kls. X, Drs. Arif Soleh B., CV Arya Duta • LKS Sakti PAI SMK Kls. X Smt. 1, CV Bina Pustaka

Standar Kompetensi : 6. (Tarikh dan Peradaban Islam) Memahami keteladalan Rasulullah dalam membina umat periode Mekah.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (Menit)	Sarana Belajar
6.1 Menceritakan sejarah dakwah Rasulullah saw. periode Mekah.	Dakwah Rasulullah saw. pada periode Mekah	• Mengumpulkan kisah-kisah dakwah Rasulullah pada periode Mekah. • Mendiskusikan dalam kelompok tentang sejarah dakwah Rasulullah saw. periode Mekah. • Presentasi hasil diskusi kelompok tentang dakwah Rasulullah periode Mekah.	• Mampu menceritakan sejarah dakwah Rasulullah pada periode Mekah. • Mampu menjelaskan pengaruh dakwah Rasulullah saw. terhadap umat. • Mampu menunjukkan keteladanan yang dapat diambil dari cara dakwah Rasulullah.	• Tugas kelompok • Ulangan harian • Lembar pengamatan	2 JP × 45 menit	• Buku Pelengkap PAI SMK Kls. X, Drs. Arif Soleh B., CV Arya Duta • LKS Sakti PAI SMK Kls. X Smt. 1, CV Bina Pustaka
6.2 Mendeskripsikan substansi dan strategi dakwah Rasulullah saw. periode Mekah.	Substansi dan strategi dakwah Rasulullah saw. periode Mekah	• Mendiskusikan dalam kelompok tentang substansi dan strategi dakwah Rasulullah saw. periode Mekah. • Presentasi hasil diskusi kelompok tentang substansi dan strategi dakwah Rasulullah periode Mekah.	• Mampu menjelaskan substansi dakwah Rasulullah periode Mekah. • Mampu menjelaskan strategi dakwah Rasulullah periode Mekah.	• Tugas kelompok • Ulangan harian • Lembar pengamatan	2 JP × 45 menit	• Buku Pelengkap PAI SMK Kls. X, Drs. Arif Soleh B., CV Arya Duta • LKS Sakti PAI SMK Kls. X Smt. 1, CV Bina Pustaka

Sekolah : Sekolah Menengah Kejuruan
Kelas : XI (sebelas)
Semester : 1 (satu)
Mata Pelajaran : Agama Islam

Standar Kompetensi : 1. (Alquran) Memahami ayat-ayat Alquran tentang kompetisi dalam kebaikan.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (Menit)	Sarana Belajar
1.1 Membaca Q.S. Al Baqarah: 148 dan Q.S. Fāṭir: 32.	• Q.S. Al Baqarah: 148 • Q.S. Fāṭir: 32	• Membaca dengan fasih Q.S. Al Baqarah: 148 dan Fāṭir: 32. • Mengidentifikasi tajwid Q.S. Al Baqarah: 148 dan Fāṭir: 32	• Mampu membaca Q.S. Al Baqarah: 148 dan Fāṭir: 32 dengan baik dan benar. • Mampu mengidentifikasi tajwid Q.S. Al Baqarah: 148 dan Fāṭir: 32 dengan baik dan benar. • Mampu membuat contoh kata sesuai hukum tajwid.	• Tugas individu • Lembar pengamatan	3 JP × 45 menit	• Buku pelengkap PAI SMK Kls. XI, Drs. Arif Soleh B., CV Arya Duta • LKS Sakti PAI SMK Kls. XI Smt. 1, CV Bina Pustaka
1.2 Menjelaskan arti Q.S. Al Baqarah: 148 dan Q.S. Fāṭir: 32.	• Q.S. Al Baqarah: 148 • Q.S. Fāṭir: 32	• Mengartikan setiap kata yang terdapat dalam Q.S. Al Baqarah: 148 dan Q.S. Fāṭir: 32. • Mengartikan ayat Q.S. Al Baqarah: 148 dan Q.S. Fāṭir: 32. • Mendiskusikan terjemah Q.S. Al Baqarah: 148 dan Q.S. Fāṭir: 32.	• Mampu mengartikan setiap kata yang terdapat dalam Q.S. Al Baqarah: 148 dan Q.S. Fāṭir: 32 dengan baik dan benar. • Mampu mengartikan ayat Q.S. Al Baqarah: 148 dan Q.S. Fāṭir: 32. • Mampu menerjemahkan Q.S. Al Baqarah: 148 dan Q.S. Fāṭir: 32. • Mampu menyimpulkan intisari Q.S. Al Baqarah: 148 dan Q.S. Fāṭir: 32.	• Tugas individu • Tugas kelompok • Ulangan harian • Uraian singkat	1 JP × 45 menit	• Buku pelengkap PAI SMK Kls. XI, Drs. Arif Soleh B., CV Arya Duta • LKS Sakti PAI SMK Kls. XI Smt. 1, CV Bina Pustaka
1.3 Menampilkan perilaku berkompetisi dalam kebaikan seperti terkandung dalam Q.S. Al Baqarah: 148 dan Q.S. Fāṭir: 32.	• Q.S. Al Baqarah: 148 • Q.S. Fāṭir: 32	• Mengidentifikasi perilaku berkompetisi dalam kebaikan seperti yang terkandung dalam Q.S. Al Baqarah: 148 dan Q.S. Fāṭir: 32. • Mempraktikkan perilaku berkompetisi dalam kebaikan seperti yang terkandung dalam Q.S. Al Baqarah: 148 dan Q.S. Fāṭir: 32. • Menunjukkan perilaku berkompetisi dalam kebaikan seperti yang terkandung dalam Q.S. Al Baqarah: 148 dan Q.S. Fāṭir: 32.	• Mampu mengidentifikasi perilaku berkompetisi dalam kebaikan sesuai dengan Q.S. Al Baqarah: 148 dan Q.S. Fāṭir: 32. • Mampu mempraktikkan perilaku berkompetisi dalam kebaikan seperti yang terkandung dalam Q.S. Al Baqarah: 148 dan Q.S. Fāṭir: 32. • Mampu menunjukkan perilaku berkompetisi dalam kebaikan seperti yang terkandung dalam Q.S. Al Baqarah: 148 dan Q.S. Fāṭir: 32.	• Tugas individu • Lembar pengamatan	2 JP × 45 menit	• Buku pelengkap PAI SMK Kls. XI, Drs. Arif Soleh B., CV Arya Duta • LKS Sakti PAI SMK Kls. XI Smt. 1, CV Bina Pustaka

Standar Kompetensi : 2. (Alquran) Memahami ayat-ayat Alquran tentang perintah menyantuni kaum duafa.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (Menit)	Sarana Belajar
2.1 Membaca Q.S. Al Isrā: 26–27 dan Q.S. Al Baqarah: 177.	• Q.S. Al Isrā: 26–27 • Q.S. Al Baqarah: 177	• Membaca Q.S. Al Isrā: 26–27 dan Q.S. Al Baqarah: 177. • Mengidentifikasi tajwid Q.S. Al Isrā: 26–27 dan Q.S. Al Baqarah: 177.	• Mampu membaca Q.S. Al Isrā: 26–27 dan Q.S. Al Baqarah: 177 dengan baik dan benar. • Mampu mengidentifikasi tajwid Q.S. Al Isrā: 26–27 dan Q.S. Al Baqarah: 177. • Mampu membuat contoh kalimat sesuai dengan hukum tajwid.	• Tugas individu • Lembar pengamatan	3 JP × 45 menit	• Buku pelengkap PAI SMK Kls. XI, Drs. Arif Soleh B., CV Arya Duta • LKS Sakti PAI SMK Kls. XI Smt. 1, CV Bina Pustaka
2.2 Menjelaskan arti Q.S. Al Isrā: 26–27 dan Q.S. Al Baqarah: 177.	• Q.S. Al Isrā: 26–27 • Q.S. Al Baqarah: 177	• Mengartikan per kata Q.S. Al Isrā: 26–27 dan Q.S. Al Baqarah: 177. • Mengartikan per ayat Q.S. Al Isrā: 26–27 dan Q.S. Al Baqarah: 177. • Mendiskusikan kandungan Q.S. Al Isrā: 26–27 dan Q.S. Al Baqarah: 177.	• Mampu mengartikan per kata Q.S. Al Isrā: 26–27 dan Q.S. Al Baqarah: 177. • Mampu mengartikan per ayat Q.S. Al Isrā: 26–27 dan Q.S. Al Baqarah: 177. • Mampu mendiskusikan terjemah Q.S. Al Isrā: 26–27 dan Q.S. Al Baqarah: 177.	• Tugas individu • Tugas kelompok • Ulangan harian • Uraian singkat	1 JP × 45 menit	• Buku pelengkap PAI SMK Kls. XI, Drs. Arif Soleh B., CV Arya Duta • LKS Sakti PAI SMK Kls. XI Smt. 1, CV Bina Pustaka
2.3 Menampilkan perilaku menyantuni kaum duafa seperti terkandung dalam Q.S. Al Isrā: 26–27 dan Q.S. Al Baqarah: 177.	• Q.S. Al Isrā: 26–27 • Q.S. Al Baqarah: 177	• Mengidentifikasi perilaku menyantuni kaum duafa seperti yang terkandung dalam Q.S. Al Isrā: 26–27 dan Q.S. Al Baqarah: 177. • Mempraktikkan perilaku menyantuni kaum duafa seperti yang terkandung dalam Q.S. Al Isrā: 26–27 dan Q.S. Al Baqarah: 177. • Menunjukkan perilaku menyantuni kaum duafa seperti yang terkandung dalam Q.S. Al Isrā: 26–27 dan Q.S. Al Baqarah: 177.	• Mampu mengidentifikasi perilaku menyantuni kaum duafa seperti yang terkandung dalam Q.S. Al Isrā: 26–27 dan Q.S. Al Baqarah: 177. • Mampu mempraktikkan perilaku menyantuni kaum duafa seperti yang terkandung dalam Q.S. Al Isrā: 26–27 dan Q.S. Al Baqarah: 177. • Mampu menunjukkan perilaku menyantuni kaum duafa seperti yang terkandung dalam Q.S. Al Isrā: 26–27 dan Q.S. Al Baqarah: 177.	• Tugas individu • Lembar pengamatan	2 JP × 45 menit	• Buku pelengkap PAI SMK Kls. XI, Drs. Arif Soleh B., CV Arya Duta • LKS Sakti PAI SMK Kls. XI Smt. 1, CV Bina Pustaka

Standar Kompetensi : 3. (Aqidah) Meningkatkan keimanan kepada rasul-rasul Allah.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (Menit)	Sarana Belajar
3.1 Menjelaskan tanda-tanda beriman kepada rasul-rasul Allah.	Tanda-tanda beriman kepada rasul-rasul Allah	• Mendiskusikan dalam kelompok tentang tanda-tanda beriman kepada rasul-rasul Allah. • Mempresentasikan hasil diskusi tentang tanda-tanda beriman kepada rasul-rasul Allah.	• Mampu menjelaskan tanda beriman kepada rasul-rasul Allah. • Mampu mengidentifikasi tanda-tanda beriman kepada rasul-rasul Allah. • Mampu menjelaskan sikap ber-iman kepada rasul-rasul Allah.	• Tugas individu • Ulangan harian • Uraian bebas	2 JP × 45 menit	• Buku pelengkap PAI SMK Kls. XI, Drs. Arif Soleh B., CV Arya Duta • LKS Sakti PAI SMK Kls. XI Smt. 1, CV Bina Pustaka
3.2 Menunjukkan contoh-contoh perilaku beriman kepada rasul-rasul Allah.	Contoh-contoh perilaku beriman kepada rasul-rasul Allah	• Mendiskusikan contoh-contoh perilaku beriman kepada rasul-rasul Allah. • Mempresentasikan hasil diskusi tentang contoh-contoh beriman kepada rasul-rasul Allah. • Mengidentifikasi contoh-contoh beriman kepada rasul-rasul Allah.	• Mampu menjelaskan contoh-contoh perilaku beriman kepada rasul-rasul Allah. • Mampu mengidentifikasi contoh-contoh beriman kepada rasul-rasul Allah. • Mampu mengidentifikasi sifat-sifat mulia para rasul Allah.	• Tugas individu • Ulangan harian • Uraian singkat	1 JP × 45 menit	• Buku pelengkap PAI SMK Kls. XI, Drs. Arif Soleh B., CV Arya Duta • LKS Sakti PAI SMK Kls. XI Smt. 1, CV Bina Pustaka
3.3 Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan kepada rasul-rasul Allah dalam kehidupan sehari-hari.	Perilaku yang mencerminkan keimanan kepada rasul-rasul Allah dalam kehidupan sehari-hari	• Mengidentifikasi perilaku yang mencerminkan beriman kepada rasul-rasul Allah. • Mempraktikkan perilaku yang mencerminkan keimanan kepada rasul-rasul Allah dalam pembelajaran. • Meneladani sifat mulia rasul-rasul Allah.	• Mampu menunjukkan perilaku yang mencerminkan beriman kepada rasul-rasul Allah. • Mampu meneladani sifat mulia rasul-rasul Allah. • Mampu mengaplikasikan sifat-sifat para rasul Allah dalam kehidupan sehari-hari.	• Tugas individu • Lembar pengamatan	1 JP × 45 menit	• Buku pelengkap PAI SMK Kls. XI, Drs. Arif Soleh B., CV Arya Duta • LKS Sakti PAI SMK Kls. XI Smt. 1, CV Bina Pustaka

Standar Kompetensi : 4. (Akhlak) Membiasakan perilaku terpuji.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian	Alokasi Waktu (Menit)	Sumber Belajar
4.1 Menjelaskan pengertian tobat dan raja'.	• Pengertian tobat • Pengertian raja'	• Mendiskusikan pengertian tobat . • Mempresentasikan hasil diskusi tentang pengertian tobat. • Mendiskusikan pengertian raja'. • Mempresentasikan hasil diskusi tentang pengertian raja'.	• Mampu menjelaskan pengertian tobat. • Mampu menjelaskan syarat-syarat bertobat. • Mampu menjelaskan pengertian raja'. • Mampu menjelaskan kenapa kita harus berharap kepada Allah.	• Tugas individu • Ulangan harian • Uraian singkat	2 JP × 45 menit	• Buku pelengkap PAI SMK Kls. XI, Drs. Arif Soleh B., CV Arya Duta • LKS Sakti PAI SMK Kls. XI Smt. 1, CV Bina Pustaka

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (Menit)	Sarana Belajar
4.2 Menampilkan contoh-contoh perilaku tobat dan raja'.	• Contoh perilaku tobat • Contoh perilaku raja'	• Mempraktikkan contoh-contoh perilaku tobat. • Menunjukkan contoh-contoh perilaku tobat. • Mempraktikkan contoh-contoh perilaku raja'. • Menunjukkan contoh-contoh perilaku raja'.	• Mampu menunjukkan contoh-contoh perilaku tobat. • Mampu menunjukkan contoh-contoh perilaku raja'.	• Tugas individu • Lembar pengamatan	2 JP × 45 menit	• Buku pelengkap PAI SMK Kls. XI, Drs. Arif Soleh B., CV Arya Duta • LKS Sakti PAI SMK Kls. XI Smt. 1, CV Bina Pustaka
4.3 Membiasakan perilaku bertobat dan raja' dalam kehidupan sehari hari.	Pembiasaan tobat dan raja' dalam kehidupan sehari-hari	• Membiasakan tobat dalam keseharian. • Membiasakan raja' dalam keseharian.	• Terbiasa berperilaku bertobat dalam kehidupan sehari-hari. • Terbiasa berperilaku raja' dalam kehidupan sehari-hari.	• Tugas individu • Lembar pengamatan	2 JP × 45 menit	• Buku pelengkap PAI SMK Kls. XI, Drs. Arif Soleh B., CV Arya Duta • LKS Sakti PAI SMK Kls. XI Smt. 1, CV Bina Pustaka

Standar Kompetensi : 5. (Fiqih) Memahami hukum Islam tentang muamalah.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (Menit)	Sarana Belajar
5.1 Menjelaskan asas-asas transaksi ekonomi dalam Islam.	Asas-asas transaksi ekonomi dalam Islam	• Mendiskusikan asas-asas transaksi ekonomi dalam Islam dalam kelompok. • Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang asas-asas transaksi ekonomi dalam Islam.	• Mampu menjelaskan ketentuan hukum jual beli. • Mampu mengemukakan dalil tentang jual beli. • Menjelaskan hukum jual beli sesuai syariah. • Menjelaskan macam-macam jual beli.	• Tugas individu • Ulangan harian • Uraian singkat	2 JP × 45 menit	• Buku pelengkap PAI SMK Kls. XI, Drs. Arif Soleh B., CV Arya Duta • LKS Sakti PAI SMK Kls. XI Smt. 1, CV Bina Pustaka
5.2 Memberikan contoh transaksi ekonomi dalam Islam.	Contoh-contoh transaksi ekonomi dalam Islam	• Mendiskusikan contoh-contoh transaksi ekonomi dalam Islam. • Melakukan simulasi tentang transaksi ekonomi dalam Islam. • Melakukan kunjungan ke bank syariah.	• Mampu memberikan contoh-contoh transaksi ekonomi dalam Islam. • Mempraktikkan tentang transaksi ekonomi dalam Islam. • Menyebutkan contoh jual beli yang terlarang menurut Islam.	• Tugas individu • Ulangan harian • Uraian singkat	2 JP × 45 menit	• Buku pelengkap PAI SMK Kls. XI, Drs. Arif Soleh B., CV Arya Duta • LKS Sakti PAI SMK Kls. XI Smt. 1, CV Bina Pustaka
5.3 Menerapkan transaksi ekonomi Islam dalam kehidupan sehari-hari.	Penerapan transaksi ekonomi dalam Islam	• Mendiskusikan tentang transaksi ekonomi Islam dalam jual beli. • Mendiskusikan tentang transaksi ekonomi Islam dalam simpan pinjam. • Mendiskusikan tentang transaksi ekonomi Islam dalam sewa-menyewa.	• Mampu menerapkan transaksi ekonomi Islam dalam jual beli. • Mampu menerapkan transaksi ekonomi Islam dalam simpan pinjam. • Mampu menerapkan transaksi ekonomi Islam dalam sewa-menyewa.	• Tugas kelompok • Lembar pengamatan	2 JP × 45 menit	• Buku pelengkap PAI SMK Kls. XI, Drs. Arif Soleh B., CV Arya Duta • LKS Sakti PAI SMK Kls. XI Smt. 1, CV Bina Pustaka

Standar Kompetensi : 6. (Tarikh dan Peradaban Islam) Memahami perkembangan Islam pada abad pertengahan.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (Menit)	Sarana Belajar
6.1 Menjelaskan perkembangan Islam pada abad pertengahan.	Perkembangan Islam pada abad pertengahan	• Mendiskusikan perkembangan Islam di bidang ilmu pengetahuan dan peradaban pada abad pertengahan. • Diskusi dan tanya jawab tentang manfaat dari perkembangan Islam pada abad pertengahan	• Mampu menjelaskan perkembangan Islam di bidang ilmu pengetahuan dan peradaban pada abad pertengahan. • Mampu menjelaskan manfaat dari sejarah perkembangan Islam pada abad pertengahan.	• Tugas individu • Tugas kelompok • Ulangan harian • Uraian bebas	2 JP × 45 menit	• Buku pelengkap PAI SMK Kls. XI, Drs. Arif Soleh B., CV Arya Duta • LKS Sakti PAI SMK Kls. XI Smt. 1, CV Bina Pustaka
6.2 Menyebutkan contoh peristiwa perkembangan Islam pada abad pertengahan.	Contoh peristiwa perkembangan Islam pada abad pertengahan	• Mengidentifikasi dari peristiwa perkembangan Islam pada abad pertengahan. • Mendiskusikan contoh-contoh peristiwa perkembangan Islam pada abad pertengahan.	• Mampu menyebutkan beberapa contoh peristiwa perkembangan Islam pada abad pertengahan. • Mampu menjelaskan manfaat dari contoh peristiwa perkembangan Islam pada abad pertengahan.	• Tugas individu • Tugas kelompok • Ulangan harian • Uraian bebas	2 JP × 45 menit	• Buku pelengkap PAI SMK Kls. XI, Drs. Arif Soleh B., CV Arya Duta • LKS Sakti PAI SMK Kls. XI Smt. 1, CV Bina Pustaka

Sekolah : Sekolah Menengah Kejuruan
Kelas : XII (dua belas)
Semester : 1 (satu)
Mata Pelajaran : Agama Islam

Standar Kompetensi : 1. (Alquran) Memahami ayat-ayat Alquran tentang anjuran bertoleransi.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (Menit)	Sarana Belajar
1.1 Membaca Q.S. Al Kāfirūn, Q.S. Yūnus: 40–41, dan Q.S. Al Kahfi: 29.	• Q.S. Al Kāfirūn • Q.S. Yūnus: 40–41 • Q.S. Al Kahfi: 29	• Membaca Q.S. Al Kāfirūn, Q.S. Yūnus: 40–41, dan Q.S. Al Kahfi: 29. • Mengidentifikasi tajwid Q.S. Al Kāfirūn, Q.S. Yūnus: 40–41, dan Q.S. Al Kahfi: 29.	• Mampu membaca Q.S. Al Kāfirūn, Q.S. Yūnus: 40–41, dan Q.S. Al Kahfi: 29 dengan baik dan benar • Mampu mengidentifikasi tajwid Q.S. Al Kāfirūn, Q.S. Yūnus: 40–41, dan Q.S. Al Kahfi: 29 dengan benar.	• Tugas individu • Lembar pengamatan	2 JP × 45 menit	• Buku pelengkap PAI SMK Kls. XII, Drs. Arif Soleh B., CV Arya Duta • LKS Sakti PAI SMK Kls. XII Smt. 1, CV Bina Pustaka
1.2 Menjelaskan arti Q.S. Al Kāfirūn, Q.S. Yūnus: 40–41, dan Q.S. Al Kahfi: 29.	• Q.S. Al Kāfirūn • Q.S. Yūnus: 40–41 • Q.S. Al Kahfi: 29	• Mengartikan masing-masing kata yang terdapat dalam Q.S. Al Kāfirūn, Q.S. Yūnus: 40–41, dan Q.S. Al Kahfi: 29. • Mengartikan ayat Q.S. Al Kāfirūn, Q.S. Yūnus: 40–41, dan Q.S. Al Kahfi: 29. • Mendiskusikan terjemah Q.S. Al Kāfirūn, Q.S. Yūnus: 40–41, dan Q.S. Al Kahfi: 29.	• Mampu mengartikan masing-masing kata yang terdapat dalam Q.S. Al Kāfirūn, Q.S. Yūnus: 40–41, dan Q.S. Al Kahfi: 29. • Mampu mengartikan ayat Q.S. Al Kāfirūn, Q.S. Yūnus: 40–41, dan Q.S. Al Kahfi: 29. • Mampu menerjemahkan Q.S. Al Kāfirūn, Q.S. Yūnus: 40–41, dan Q.S. Al Kahfi: 29.	• Tugas individu • Ulangan • Uraian singkat	2 JP × 45 menit	• Buku pelengkap PAI SMK Kls. XII, Drs. Arif Soleh B., CV Arya Duta • LKS Sakti PAI SMK Kls. XII Smt. 1, CV Bina Pustaka
1.3 Membiasakan perilaku ber-toleransi seperti terkandung dalam Q.S. Al Kāfirūn, Q.S. Yūnus: 40–41, dan Q.S. Al Kahfi: 29.	• Q.S. Al Kāfirūn • Q.S. Yūnus: 40–41 • Q.S. Al Kahfi: 29	• Mengidentifikasi perilaku bertoleransi sesuai dengan Q.S. Al Kāfirūn, Q.S. Yūnus: 40–41, dan Q.S. Al Kahfi: 29. • Mempraktikkan perilaku bertoleransi sesuai dengan Q.S. Al Kāfirūn, Q.S. Yūnus: 40–41, dan Q.S. Al Kahfi: 29. • Menunjukkan perilaku bertoleransi sesuai dengan Q.S. Al Kāfirūn, Q.S. Yūnus: 40–41, dan Q.S. Al Kahfi: 29.	• Mampu mengidentifikasi perilaku bertoleransi sesuai dengan Q.S. Al Kāfirūn, Q.S. Yūnus: 40–41, dan Q.S. Al Kahfi: 29. • Mampu mempraktikkan perilaku bertoleransi sesuai dengan Q.S. Al Kāfirūn, Q.S. Yūnus: 40–41, dan Q.S. Al Kahfi: 29. • Mampu menunjukkan perilaku bertoleransi sesuai dengan Q.S. Al Kāfirūn, Q.S. Yūnus: 40–41, dan Q.S. Al Kahfi: 29.	• Tugas individu • Ulangan • Uraian bebas	2 JP × 45 menit	• Buku pelengkap PAI SMK Kls. XII, Drs. Arif Soleh B., CV Arya Duta • LKS Sakti PAI SMK Kls. XII Smt. 1, CV Bina Pustaka

Standar Kompetensi : 2. (Alquran) Memahami ayat-ayat Alquran tentang etos kerja.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (Menit)	Sarana Belajar
2.1 Membaca Q.S. Al Mujādilah: 11 dan Q.S. Al Jumu'ah: 9–10.	• Q.S. Al Mujādilah: 11 • Q.S. Al Jumu'ah: 9–10	• Membaca Q.S. Al Mujādilah: 11 dan Q.S. Al Jumu'ah: 9–10. • Mengidentifikasi tajwid Q.S. Al Mujādilah: 11 dan Q.S. Al Jumu'ah: 9–10.	• Mampu membaca Q.S. Al Mujādilah: 11 dan Q.S. Al Jumu'ah: 9–10 dengan baik dan benar • Mampu mengidentifikasi tajwid Q.S. Al Mujādilah: 11 dan Q.S. Al Jumu'ah: 9–10.	• Tugas individu • Lembar pengamatan	3 JP × 45 menit	• Buku pelengkap PAI SMK Kls. XII, Drs. Arif Soleh B., CV Arya Duta • LKS Sakti PAI SMK Kls. XII Smt. 1, CV Bina Pustaka
2.2 Menjelaskan arti Q.S. Al Mujādilah: 11 dan Q.S. Al Jumu'ah: 9–10.	• Q.S. Al Mujādilah: 11 • Q.S. Al Jumu'ah: 9–10	• Mengartikan masing-masing kata yang terdapat dalam Q.S. Al Mujādilah: 11 dan Q.S. Al Jumu'ah: 9–10. • Mengartikan ayat Q.S. Al Mujādilah: 11 dan Q.S. Al Jumu'ah: 9–10. • Mendiskusikan terjemah Q.S. Al Mujādilah: 11 dan Q.S. Al Jumu'ah: 9–10.	• Mampu mengartikan masing-masing kata yang terdapat dalam Q.S. Al Mujādilah: 11 dan Q.S. Al Jumu'ah: 9–10. • Mampu mengartikan ayat Q.S. Al Mujādilah: 11 dan Q.S. Al Jumu'ah: 9–10. • Mampu menerjemahkan Q.S. Al Mujādilah: 11 dan Q.S. Al Jumu'ah: 9–10.	• Tugas individu • Ulangan • Uraian singkat	2 JP × 45 menit	• Buku pelengkap PAI SMK Kls. XII, Drs. Arif Soleh B., CV Arya Duta • LKS Sakti PAI SMK Kls. XII Smt. 1, CV Bina Pustaka
2.3 Membiasakan beretos kerja seperti terkandung dalam Q.S. Al Mujādilah: 11 dan Q.S. Al Jumu'ah: 9–10.	• Q.S. Al Mujādilah: 11 • Q.S. Al Jumu'ah: 9–10	• Mengidentifikasi perilaku etos kerja sesuai dengan Q.S. Al Mujādilah: 11 dan Q.S. Al Jumu'ah: 9–10. • Mempraktikkan perilaku etos kerja seperti yang terkandung dalam Q.S. Al Mujādilah: 11 dan Q.S. Al Jumu'ah: 9–10. • Menunjukkan perilaku etos kerja sesuai dengan Q.S. Al Mujādilah: 11 dan Q.S. Al Jumu'ah: 9–10	• Mampu mengidentifikasi perilaku etos kerja sesuai dengan Q.S. Al Mujādilah: 11 dan Q.S. Al Jumu'ah: 9–10. • Mampu mempraktikkan perilaku etos kerja seperti yang terkandung dalam Q.S. Al Mujādilah: 11 dan Q.S. Al Jumu'ah: 9–10. • Mampu menunjukkan perilaku etos kerja sesuai dengan Q.S. Al Mujādilah: 11 dan Q.S. Al Jumu'ah: 9–10.	• Tugas individu • Lembar pengamatan	1 JP × 45 menit	• Buku pelengkap PAI SMK Kls. XII, Drs. Arif Soleh B., CV Arya Duta • LKS Sakti PAI SMK Kls. XII Smt. 1, CV Bina Pustaka

Standar Kompetensi : 3. (Aqidah) Meningkatkan keimanan kepada hari akhir.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (Menit)	Sarana Belajar
3.1 Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap hari akhir.	Iman kepada hari akhir	• Mengidentifikasi perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap hari akhir. • Mempraktikkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap hari akhir. • Menerapkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap hari akhir.	• Mampu menjelaskan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap hari akhir. • Mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap hari akhir. • Memperbanyak beribadah dan bertobat dalam kehidupan sehari-hari.	• Tugas individu • Lembar pengamatan	2 JP × 45 menit	• Buku pelengkap PAI SMK Kls. XII, Drs. Arif Soleh B., CV Arya Duta • LKS Sakti PAI SMK Kls. XII Smt. 1, CV Bina Pustaka
3.2 Menerapkan hikmah beriman kepada hari akhir.	Hikmah beriman kepada hari akhir	• Mengidentifikasi hikmah yang terkandung dalam beriman kepada hari akhir. • Mendiskusikan hikmah beriman kepada hari akhir. • Mempresentasikan hasil diskusi tentang hikmah beriman kepada hari akhir. • Menunjukkan hikmah beriman kepada hari akhir.	• Menjelaskan hikmah beriman kepada hari akhir. • Mendeskripsikan hikmah beriman kepada hari akhir • Menerapkan hikmah beriman kepada hari akhir.	• Ulangan • Uraian bebas	2 JP × 45 menit	• Buku pelengkap PAI SMK Kls. XII, Drs. Arif Soleh B., CV Arya Duta • LKS Sakti PAI SMK Kls. XII Smt. 1, CV Bina Pustaka

Standar Kompetensi : 4. (Akhlak) Membiasakan perilaku terpuji.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (Menit)	Sarana Belajar
4.1 Menjelaskan pengertian adil, rida, dan amal saleh.	• Pengertian adil • Pengertian rida • Pengertian amal saleh	• Mendiskusikan pengertian adil. • Mendiskusikan pengertian rida. • Mendiskusikan pengertian amal saleh.	• Mampu menjelaskan pengertian adil. • Mampu menjelaskan pengertian rida. • Mampu menjelaskan pengertian amal saleh.	• Tugas individu • Ulangan • Ulangan singkat	2 JP × 45 menit	• Buku pelengkap PAI SMK Kls. XII, Drs. Arif Soleh B., CV Arya Duta • LKS Sakti PAI SMK Kls. XII Smt. 1, CV Bina Pustaka
4.2 Menampilkan contoh perilaku adil, rida, dan amal saleh.	• Contoh perilaku adil • Contoh perilaku rida • Contoh perilaku amal saleh	• Mempraktikkan contoh perilaku adil. • Mempraktikkan contoh perilaku rida. • Mempraktikkan contoh perilaku amal saleh.	• Menampilkan contoh perilaku adil. • Menampilkan contoh perilaku rida. • Menampilkan contoh perilaku amal saleh	• Tugas individu • Lembar pengamatan	2 JP × 45 menit	• Buku pelengkap PAI SMK Kls. XII, Drs. Arif Soleh B., CV Arya Duta • LKS Sakti PAI SMK Kls. XII Smt. 1, CV Bina Pustaka

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (Menit)	Sarana Belajar
4.3 Membiasakan perilaku adil, rida, dan amal saleh dalam kehidupan sehari-hari.	• Pembiasaan perilaku adil • Pembiasaan perilaku rida • Pembiasaan perilaku amal saleh	• Berlatih berperilaku adil. • Berlatih berperilaku rida. • Berlatih berperilaku amal saleh.	• Terbiasa berperilaku adil dalam kehidupan sehari-hari. • Terbiasa berperilaku rida dalam kehidupan sehari-hari. • Terbiasa berperilaku amal saleh dalam kehidupan sehari-hari.	• Sikap individu • Lembar pengamatan	1 JP × 45 menit	• Buku pelengkap PAI SMK Kls. XII, Drs. Arif Soleh B., CV Arya Duta • LKS Sakti PAI SMK Kls. XII Smt. 1, CV Bina Pustaka

Standar Kompetensi : 5. (Fiqih) Memahami hukum Islam tentang hukum keluarga.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (Menit)	Sarana Belajar
5.1 Menjelaskan ketentuan hukum perkawinan dalam Islam.	• Rukun nikah • Muhrim • Kewajiban suami istri. • Talak • Rujuk	• Mendiskusikan ketentuan hukum Islam tentang nikah. • Mendiskusikan ketentuan hukum Islam tentang talak. • Mendiskusikan ketentuan hukum Islam tentang rujuk.	• Menjelaskan ketentuan hukum Islam tentang nikah. • Menjelaskan hukum Islam tentang talak. • Menjelaskan hukum Islam tentang rujuk.	• Tugas individu • Ulangan • Ulangan singkat	2 JP × 45 menit	• Buku pelengkap PAI SMK Kls. XII, Drs. Arif Soleh B., CV Arya Duta • LKS Sakti PAI SMK Kls. XII Smt. 1, CV Bina Pustaka
5.2 Menjelaskan hikmah perkawinan.	Hikmah perkawinan	• Mendiskusikan tentang hikmah pernikahan dalam Islam. • Mendiskusikan tentang hikmah talak. • Mendiskusikan tentang hikmah rujuk.	• Menjelaskan hikmah nikah. • Menjelaskan hikmah talak. • Menjelaskan hikmah rujuk.	• Tugas individu • Ulangan • Ulangan singkat	2 JP × 45 menit	• Buku pelengkap PAI SMK Kls. XII, Drs. Arif Soleh B., CV Arya Duta • LKS Sakti PAI SMK Kls. XII Smt. 1, CV Bina Pustaka
5.3 Menjelaskan ketentuan perkawinan menurut perundang-undangan di Indonesia.	Ketentuan perkawinan menurut perundang-undangan di Indonesia	• Mencari literatur tentang perundang-undangan perkawinan di Indonesia. • Mendiskusikan tentang ketentuan perkawinan menurut perundang-undangan di Indonesia. • Menjelaskan ketentuan perkawinan menurut perundang-undangan tentang perkawinan di Indonesia.	• Menjelaskan ketentuan perkawinan menurut perundang-undangan tentang perkawinan di Indonesia. • Menguraikan kompilasi hukum tentang perkawinan di Indonesia.	• Tugas individu • Ulangan • Ulangan singkat	2 JP × 45 menit	• Buku pelengkap PAI SMK Kls. XII, Drs. Arif Soleh B., CV Arya Duta • LKS Sakti PAI SMK Kls. XII Smt. 1, CV Bina Pustaka

Standar Kompetensi : 6. (Tarikh dan Peradaban Islam) Memahami perkembangan Islam di Indonesia.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (Menit)	Sarana Belajar
6.1 Menjelaskan perkembangan Islam di Indonesia.	Perkembangan Islam di Indonesia	• Mencari literatur tentang perkembangan Islam di Indonesia. • Mendiskusikan perkembangan Islam di Indonesia. • Menunjukkan manfaat sejarah perkembangan Islam di Indonesia.	• Mampu menjelaskan masuk dan berkembangnya Islam di Indonesia. • Mampu menguraikan manfaat yang dapat diambil dari sejarah perkembangan Islam di Indonesia.	• Tugas individu • Ulangan • Ulangan bebas	2 JP × 45 menit	• Buku pelengkap PAI SMK Kls. XII, Drs. Arif Soleh B., CV Arya Duta • LKS Sakti PAI SMK Kls. XII Smt. 1, CV Bina Pustaka
6.2 Menampilkan contoh perkembangan Islam di Indonesia.	Contoh perkembangan Islam di Indonesia	• Mengidentifikasi contoh-contoh perkembangan Islam di Indonesia. • Mendiskusikan contoh perkembangan Islam di Indonesia.	• Mampu menentukan ciri-ciri perkembangan Islam di Indonesia. • Mampu menunjukkan contoh-contoh perkembangan Islam di Indonesia.	• Tugas individu • Tugas kelompok • Ulangan • Ulangan singkat	2 JP × 45 menit	• Buku pelengkap PAI SMK Kls. XII, Drs. Arif Soleh B., CV Arya Duta • LKS Sakti PAI SMK Kls. XII Smt. 1, CV Bina Pustaka
6.3 Mengambil hikmah dari perkembangan Islam di Indonesia.	Hikmah perkembangan Islam di Indonesia	• Mengidentifikasi perkembangan Islam di Indonesia. • Mendiskusikan hikmah perkembangan Islam di Indonesia. • Mempresentasikan hasil diskusi tentang hikmah perkembangan Islam di Indonesia.	• Mampu mengidentifikasi hikmah perkembangan Islam di Indonesia. • Mampu menjelaskan hikmah perkembangan Islam di Indonesia. • Mampu menjelaskan sekilas perkembangan Islam di Indonesia.	• Tugas individu • Tugas kelompok • Ulangan • Ulangan bebas	2 JP × 45 menit	• Buku pelengkap PAI SMK Kls. XII, Drs. Arif Soleh B., CV Arya Duta • LKS Sakti PAI SMK Kls. XII Smt. 1, CV Bina Pustaka